

Інтерактивні вправи для роботи над словниковими словами

Робота в парах сприяє розвитку навичок спілкування, формує вміння висловлюватись, переконувати, вести дискусію. Це чудовий спосіб розвинути в учнів соціальне почуття. Вони більше занурюються в навчання, оскільки роблять це з однокласником. Обговорення матеріалу з іншим, навчання одне одного дають можливість краще зрозуміти, опанувати матеріал. Робота в парах є підготовчим етапом до роботи в групах.

1. Вправа «Перевір мене»

Учні пишуть під диктовку вчителя словникові слова, потім обмінюються зошитами і перевіряють один в одного правильність виконаної роботи.

2. Гра «Початок - кінець»

Учні дають завдання один одному: відгадати слово за першою та останньою буквами.

Наприклад:

б – р (банкiр), в – л (вокзал), а – с (абрикос)

3. Вправа «Спробуй повтори!»

Наприклад:

1 учень: Батьківщина

2 учень: Батьківщина, ведмідь

1 учень: Батьківщина, ведмідь, вересень

2 учень: Батьківщина, ведмідь, вересень, вулиця і.т.д.

4. Робота зі словниками

- робота з орфографічним словником (відшукати задане слово,

перевірити його правопис);

- робота з тлумачним словником (відшукати задане слово, з'ясувати його тлумачення)

5. Гра «Розшифруй»

Учні складають один одному моделі слів, за якими необхідно записати словникові слова(П – приголосний, Г – голосний)

Наприклад:

ПГПГППГ – черешня, черемха

ПГППГП – фермер, вокзал, банкір

6. Складання сенкану до словникового слова.

Наприклад:

Айстра.

Запашна, рожева.

Квітує, росте, зацвітає.

Айстри схожі на зірочки.

Квітка.

7. Гра «Будь уважним»

Треба відшукати правильно написане слово.

Наприклад:

Вогнеще, вогнище, вогнищи;

Електрика, електрека, ілектрика;

Сонтиметр, сантеметр, сантиметр;

Горизонт, гаризонт, горезонт

8. Гра «Розшифруй анаграми»:

Наприклад:

кжаї (їжак), бьозд (дзьоб), рукоц (цукор), макгу (гумка), кіря (якір), рпаіп (папір), хртфау (фартух), съдуді (дідусь), ньлео (олень).