

Методи покращення якості запам'ятовування написання словникових слів

Метод графічних асоціацій

Цей метод передбачає використання вчителем малюнка, що нагадує потрібну для запам'ятовування букву. Трішечки уяви та фантазії – і буква перетворюється на якусь цікаву тваринку чи деталь її постаті або мордочки, інший предмет навколишнього світу.

Метод звукових (фонетичних) асоціацій

Щоб запам'ятати правопис словникового слова, треба підібрати до нього співзвучну фразу так, щоб вона мала в собі якусь частину цього слова.

Олівець – вправний молодець.
Криниця – завжди чиста водиця.
Лелека – літає далеко.
Футбол – забивати треба гол.
Бабуся – до неї посміхнуся.

Цей метод схожий на метод запам'ятовування іноземних слів з допомогою фонетичних асоціацій (за методикою Р. Аткінсона). Він полягає в тому, що до ключового слова, яке вивчається, підбирається слово з рідної мови схоже за звучанням. Цей метод передбачає емоційне сприйняття матеріалу

Комбінований метод

Цей метод використовується для запам'ятовування словникового слова з допомогою і фонетичних, і графічних асоціацій одночасно у випадку, коли в слові заховано дві чи більше орфограм. Суть його в комбінуванні графічного і фонетичного методів. Тобто для запам'ятовування однієї букви використовується метод фонетичних асоціацій, а для запам'ятовування іншої – графічний метод.