

Завдання для 3 класу

Вправа 1 Розгадай ребус:

К О С М О

В Т

(космонавт)

Вправа 2 Відшукай слово в слові:

Асфальт, бібліотека, банкір

Вправа 3 Яке слово з'явилося в мовленні раніше від інших:

Космонавт, авіатор, льотчик

Тістечко, піца, пиріг

Вправа 4 Складання слів зі складів:

То, ав, мо, біль – це склади

Швидше слово з них склади. (автомобіль)

Вправа 5 На кожну літеру слова записати слова – назви рослин:

Ч - черешня

Е - едельвейс

Р - ромашка

Е - евкаліпт

М – мальва

Х - хміль

А – айстра

На кожну літеру слова записати слова – імена людей:

А - Анатолій

Й - Йосип

С - Світлана

Т - Тетяна

Р - Роман

А – Антон

Вправа 6 Складання «асоціативних кущів»:



Вправа 7 Відгадай по букві:

--	--	--	--	--	--

- 1 – буква, що позначає перший звук у слові *воля*;
- 2 – буква, що позначає перший і останній звук у слові *око*;
- 3 – буква, що позначає перший звук у слові *каша*;
- 4, 5 – перший склад слова *задача*;
- 6 – буква, що позначає перший звук у слові *лев*
(вокзал)

--	--	--	--	--

- 1, 2 – перший склад слова *радість*;
- 3, 4 – перший склад слова *діти*;
- 5 – буква, що позначає перший звук слова *осінь*
(радіо)

--	--	--	--	--

- 1 – перша буква слова двічі зустрічається в слові *бібліотека*;
- 2 – друга буква – закінчення слова *вогнище*;
- 3 – третя буква позначає глухий приголосний у слові *горизонт*;
- 4 – четверта буква – наголошений голосний у слові *абрикос*;
- 5 – п'ята буква – остання в слові *апельсин*
(бетон)

Вправа 8 Назвати одним словом:

- Водій комбайна – комбайнер;
Одно- чи двогорба тварина – верблюд;
Місце для зберігання книжок – бібліотека;
Одиниця вимірювання довжини, що дорівнює 10 см – дециметр

Вправа 9 Розшифруй слова:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
д	ц	м	к	е	т	и	р	о

1, 5, 2, 7, 3, 5, 6, 8 (дециметр)

1, 7, 8, 5, 4, 6, 9, 8 (директор)

	3	4	5	6	7
1	о	т	з	р	і
2	ш	к	ч	а	е

1 -3, 2 – 5, 2 -7, 1 – 6, 2 – 7, 1 – 4 (очерет)

Вправа 10 Відновити слова:

Слова спокійно жили в книжці,

В яку вдалось пролізти мищі.

Вона в них букву відкусила,

У себе в нірці схоронила.

Допоможи відновити слова, пошкоджені мишкою.

*Абр . кос, велос . пед., вогн . ще, гор . зонт, к . піти, през . дент, п . ріг,
кор. . дор*

Вправа 11 Добери професію:

Космос – космонавт

Поле -агроном, комбайнер

Ферма -.....фермер

Банк -банкір

Вправа 12 Завдання, які інтегрують мовні знання зі знаннями інших навчальних дисциплін (образотворче мистецтво)

Діти отримують картки, на яких у верхній частині розташовані квадрати, зафарбовані в певні кольори, а в нижній частині – букви. Учням необхідно розташувати квадрати за кольорами веселки. В нижній частині прочитати слово, що утворилось.

жо	блак	чер	зе	оран	с	фіол
втий	итний	воний	лений	жевий	иній	етовий
м	а	к	б	о	й	н
чер	оран	жо	зе	блак		фіол
воний	жевий	втий	лений	итний	синій	етовий
к	о	м	б	а	й	н

Вправа 13 Розшифруй слова, утвори словосполучення

надичме

тядича

кованау

бібліотека

наоблас

камісь

нашкіль

Вправа 14 Вибери прикметники, з якими можна утворити словосполучення зі словом *пшениця*

висока

стигла

мудра

смачна

пшениця

жовта

кам'яна

Вправа 15 Продовжи словникові слова:

Прези....., деци....., вело....., гори....., апель....., хви....., аква.....,
куку.....

Вправа 16 Знайди правильно написане слово:

Вогнеще, вогнище, вогнищи;
Електрика, електрека, ілектрика;
Сонтиметр, сантеметр, сантиметр;
Горизонт, гаризонт, горезонт

Вправа 17 Дописати в словосполучення слово *автомобіль*

Їхати на

Керувати

Полагодити

Зупинити

Вправа 18 Встав пропущені букви, допиши речення:

Абри.кос та ап.льсин – це.....

Агр.ном, к.см.навт, ферм.р – це.....

Айстра, кукуру..а, оч.рет – це.....

Вправа 19 Розташуй слова за алфавітом:

Комбайн, абрикос, пшениця, верблюд, горизонт, минулий, колектив,
грім

Абрикос, верблюд, грім, горизонт, колектив, комбайн, минулий,
пшениця

Вправа 20 Знайди 6 словникових слів, обведи їх:

к	р	и	н	и	ц	я	т
ф	а	о	о	і	й	я	р
е	д	у	а	о	і	м	и

р	і	г	р	і	м	е	в
м	о	д	и	п	д	т	о
е	ь	л	і	н	о	а	г
р	я	ь	і	и	т	л	а

(криниця, фермер, радіо, метал, тривога, грім)

Вправа 21 Гра «Морський бій»

За поданим шифром відшукати в таблиці слова.

	1	2	3	4	5	6	7	8
а								
б		г		р			н	
в			о					т
г					и			
д	к		я			з		
е							в	
є			ц		а			

2б, 3в, 4б, 5г, 6д, 3в, 7б, 8в (горизонт)

1д, 4б, 5г, 7б, 5г, 3є, 3д (криниця)

8в, 4б, 5г, 7е, 3в, 2б, 5є (тривога)

Вправа 22 «Утвори пару»

Дітям пропонуються прикметники. Необхідно до кожного прикметника дібрати слово – іменник (словникове слово)

Нова.....адреса, бібліотека, криниця

Смачний.....абрикос, апельсин, пиріг

Духмяна.....айстра, черемха, черешня

Відповідальний.....агроном, банкір, депутат, директор, комбайнер, космонавт, фермер

Вправа 23 Скласти текст з використанням словникових слів:

Була *неділя*. Я вирішив провідати *бабусю*. Взяв свій *велосипед* та поїхав.

Не зчувся, як виїхав за місто. Навкруги було так гарно! Справа від стежки шелестів *очерет*. Здалеку вітер доносив запах *черемхи*. Десь у полі працював *комбайн*.

А ось і бабусина хата! Он вже видно білу красуню-*черешню*. А *бабуся* чекає на мене і пече смачний *пиріг* з *абрикосами*.

Вправа 24 Випиши назви професій:

Агроном, банкір, комбайнер, космонавт, фермер

Назви рослин:

Абрикос, айстра, апельсин, кукурудза, очерет, пшениця, черемха, черешня

Одиниці вимірювання довжини:

Дециметр, сантиметр

Вправа 25 Знайди слова, в яких звуків більше, ніж букв:

Вогнище, комп'ютер